

科 目		必・選	担 当 教 員		学年・学科			単位数	授 業 形 態				
英語総合 (Comprehensive English)		必	太古 隆治		1 年生 知能機械工学科			4	通年 週 4 時間				
授業概要		1. 中学英語からの円滑な導入を図りながら、「聞く」「話す」「読む」「書く」の基本的技能に習熟し、技術者に必要な実践的英語力の基礎を養う。 2. さまざまな読み物を通して世界各国の文化の一端に触れ、理解を深める。 3. 視聴覚教材を活用して、オーラルコミュニケーション能力の向上を図る。											
到達目標		1. 教科書の内容や教師の話す英語のだいたいの内容を理解できる。 2. 身の回りや日常的内容について簡単な英語で発話でき、応答できる。簡単な英文で表現できる。 3. 辞書を用いれば、教科書や同レベルの文献の概略が理解できる。											
評価方法		前期・後期の中間・期末の定期試験（60％）、小テスト・朗読・暗唱・レポート課題など（40％）。											
教科書等		教科書： <i>EXCEED English Series I</i> (三省堂)、教科書準拠のワークブック 参考書：『総合英語 <i>Forest</i> (6th edition) 』（桐原書店）											
内 容									学習・教育目標				
第 1 週	オリエンテーション、＜B.A.C.E.テスト＞							D					
第 2 週	Lesson 1: Languages in the World							D					
第 3 週	〃							D					
第 4 週	〃							D					
第 5 週	Lesson 2: Life in Alaska							D					
第 6 週	〃							D					
第 7 週	〃							D					
第 8 週	〃							＜前期中間試験＞ D					
第 9 週	Lesson 3: Tsugaru-jamisen and the Yoshida Brothers							D					
第 1 0 週	〃							D					
第 1 1 週	〃							D					
第 1 2 週	Lesson 4: What's in a Name							D					
第 1 3 週	〃							D					
第 1 4 週	〃							D					
第 1 5 週	〃							＜前期期末試験＞ D					
第 1 6 週	Lesson 5: A Runner against Landmines							D					
第 1 7 週	〃							D					
第 1 8 週	〃							D					
第 1 9 週	〃							D					
第 2 0 週	Lesson 6: The Wonders of Saturn's Rings							D					
第 2 1 週	〃							D					
第 2 2 週	〃							D					
第 2 3 週	〃							＜後期中間試験＞ D					
第 2 4 週	Lesson 7: A Bridge between Japan and Laos							D					
第 2 5 週	〃							D					
第 2 6 週	〃							D					
第 2 7 週	Lesson 8: A Message form Forty Years Ago							D					
第 2 8 週	〃							D					
第 2 9 週	〃							D					
第 3 0 週	〃							＜後期期末試験＞ D					
(特記事項)			JABEE との 関 連										
			JABEE	a	b	c	d1	d2a) d)	d2b) c)	e	f	g	h
			本校の学習・教育目標	A	A	C-1	C-1	C-2	B	B	D	C-3	B
										◎			

1. 合格ラインについて、特に記載の無いものは、60点以上を合格とします。

2. 定期試験について、特に記載の無いものは、評価配分を均等とします。（【例】年4回定期試験を実施した場合の各定期試験の評価配分は、特に記載の無いものは、25%ずつとなります。）

## 英語総合 ガイダンス

第1週：オリエンテーション、＜B.A.C.E.テスト＞

＜B.A.C.E.テスト＞は、英語の運用能力測定のための、60分間のテストです。

第2～4週： Lesson 1. Languages in the World

日本も「他言語」社会

文法： 1. 文型 [SV / SVC / SVO] 2. 助動詞 [will/can] 3. 文型 [SVOC]

第5～8週： 2. Life in Alaska

人間も動物も植物も・・・

文法： 1. 受け身 2. 文型 [SVO<sub>1</sub>O<sub>2</sub>] 3. 文型 [SVO(O=that節)]

第9～11週： 3. Tsugaru-jamisen and the Yoshida Brothers

吉田兄弟がめざしているもの

文法： 1. 不定詞 2. 文型 [It ... for - to ~] 3. 動名詞 4. 助動詞のついた受け身

第12～15週： 4. What's in a Name

たかが名前、されど名前

文法： 1. 現在完了形 2. 過去完了形

第16～19週： 5. A Runner against Landmines 地雷をなくすためにできること

文法： 1. 比較級・最上級 2. 関係代名詞 [which/who/that] 3. 関係代名詞 [what]  
4. 文型 [SVO(O=what節, if / whether節)]

第20～23週： 6. The Wonders of Saturn's Rings

土星の輪はどうしてできたのか

文法： 1. 現在分詞、過去分詞による後置修飾 2. 文型 [SVO<sub>1</sub>O<sub>2</sub> (O<sub>2</sub>=that節, what to ~)]  
3. 文型 [SVO<sub>1</sub>O<sub>2</sub> (O<sub>2</sub>=what節)] 4. 文型 [SVO<sub>1</sub>O<sub>2</sub> (O<sub>2</sub>=whether / if節)]

第24～26週： 7. A Bridge between Japan and Laos

日本とラオスをつなぐ高校生たち

文法： 1. 接触節 2. 関係副詞 [where/when/why]

第27～30週： 8. A Message from Forty Years Ago

40年前の警鐘をどう受け止めるか

文法： 1. 文型 [SVOC] 2. 文型 [It ~ that節]  
3. 文型 [SVOC(C=動詞の原形)] 4. 文型 [SVOC(C=~ing)]