

| 科 目 | | 必・選 | 担 当 教 員 | | 学 年 ・ 学 科 | | 単位数 | 授 業 形 態 | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--|--------------|---|------------------|---|-----|----------------|---------|---|---|---|---|
| 英語総合 Comprehensive English | | 必 | 森岡 隆 | | 2 年 生 知能機械工学科 | | 4 | 通 年 週 4 時 間 | | | | | |
| 授業概要 | | 1. 1 年次で学習した内容を発展させ、基本的な語法により習熟する。また「聞く」「話す」「読む」「書く」の技能を高め、技術者に必要な実践的英語力を養う。 2. 種々の読み物を通して、英語圏に限らず世界各国の状況に触れ、国際的視野を広める。 3. 視聴覚教材を活用してオーラル・コミュニケーション能力の向上を図る。 | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | 1. 教科書の内容や教師の話す英語を聞いて、大体的内容を理解できる。 2. 自分の身の回りや日常的内容について簡単に英語で応答し、発話できる。 3. 教科書及びそれと同程度の文献を読んで、辞書を使えば、その概略を理解できる。 4. 自分の身の回りや日常的内容について、簡単な文章を英語で書ける。 | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | | 前・後期の中間・期末の定期試験（60％）、授業中の小テスト、教科書等の朗読や暗唱、レポートなどの課題内容（40％）で評価する。欠課時数が1/3を超えないこと。 | | | | | | | | | | | |
| 教科書等 | | 教科書：World Trek: English Course II(桐原書店)、教科書準拠のワークブック 参考書：『理工系学生のための必修英単語3300』（成美堂）、『総合英語 Forest (6th Edition) 』（桐原書店） | | | | | | | | | | | |
| 内 容 | | | | | | | | | 学習・教育目標 | | | | |
| 第 1 週 | Lesson 1. Run, Yumeroman! | | | | | | | D | | | | | |
| 第 2 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 3 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 4 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 5 週 | 2. Your Style, Your Future | | | | | | | D | | | | | |
| 第 6 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 7 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 8 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| | | | | | | | | < 前期中間試験 > | | | | | |
| 第 9 週 | 3. Dick Bruna, Father of Miffy | | | | | | | D | | | | | |
| 第 1 0 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 1 1 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 1 2 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 1 3 週 | 4. Virtual Water | | | | | | | D | | | | | |
| 第 1 4 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 1 5 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| | | | | | | | | < 前期期末試験 > | | | | | |
| 第 1 6 週 | 5. Rescue Robots | | | | | | | D | | | | | |
| 第 1 7 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 1 8 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 1 9 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 2 0 週 | 8. Christmas Truce | | | | | | | D | | | | | |
| 第 2 1 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 2 2 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 2 3 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| | | | | | | | | < 後期中間試験 > | | | | | |
| 第 2 4 週 | 6. Media Literacy | | | | | | | D | | | | | |
| 第 2 5 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 2 6 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 2 7 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 2 8 週 | 7. When I Was 85 | | | | | | | D | | | | | |
| 第 2 9 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| 第 3 0 週 | " | | | | | | | D | | | | | |
| | | | | | | | | < 後期期末試験 > | | | | | |
| (特記事項) | | | JABEE との 関 連 | | | | | | | | | | |
| Readings 1&2は、長期休暇中の課題とすることがある。 | | | JABEE | a | b | c | d1 | d2a)d | d2b)c) | e | f | g | h |
| | | | 本校の学習 | A | A | C | C | C | B | B | D | C | B |
| | | | ・教育目標 | | | | | | | | | | |

1. 合格ラインについて、特に記載の無いものは、60点以上を合格とします。

2. 定期試験について、特に記載の無いものは、評価配分を均等とします。（【例】年4回定期試験を実施した場合の各定期試験の評価配分は、特に記載の無いものは、25%ずつになります。）

英語総合 ガイダンス

第1～4週： Lesson 1. *Run, Yomeroman!* 高校生の夢をのせて走る馬、ユメロマン

Points: 関係副詞 where / 分詞構文（現在分詞） / 関係副詞 when

第5～8週： 2. *Your Style, Your Future* 探してみよう、あなたのスタイル

Points: It is . . . that . . . (強調構文) / SV it to 不定詞 / SVC[that(why)節]

第9～12週： 3. *Dick Bruna, Father of Miffy* ミッフィーの生みの親、ディック・ブルーナさん

Points: いろいろな比較表現 / 現在完了の受け身 / 仮定法過去

第13～15週： 4. *Virtural Water* 私たちが知らない水が存在

Points: (1) 関係代名詞の非制限用法 / (2) 関係代名詞と前置詞

第16～19週： 5. *Rescue Robots* 災害現場で活躍するロボット

Points: 関係代名詞の非制限用法 / 前置詞 + 関係代名詞 / 関係副詞の非制限用法

第20～23週： 8. *Christmas Truce* クリスマスの休戦

Points: SVC[現在分詞 / 過去分詞] / 否定 / 動詞の強調

第24～27週： 6. *Media Literacy* メディアを上手に使いこなすために

Points: It is . . . whether 節 / 分詞構文（完了形） / 未来進行形

第28～30週： 7. *When I Was 85* パトリシア・ムーアさんの実験とユニバーサル・デザインの誕生

Points: 分詞構文（過去分詞） / 倒置 / 不定詞の完了形