

科 目	必・選	担 当 教 員	学年・学科	単位数	授 業 形 態																						
反応工学 Chemical Reaction Engineering	選	岸本 昇	5 年生・物質工学科 物質コース	学修単位 2	週 2 時間																						
授業概要	熱力学計算を含む化学量論および反応速度についての理解を深め、反応機構、反応速度、および基本的反応器の設計について学習する。																										
到達目標	化学的基礎知識に基づき反応速度を表現し、計算することができる。(C) 素過程の組合せから総括反応機構および速度を表現し、計算できる。(C) 基本的な反応器について、変換率と時間との関係等の設計計算ができる。(C)																										
評価方法	試験（60％）および提出物内容（40％）の結果で評価																										
教科書等	[教科書] 「改訂版反応工学」： 橋本健治，培風館 [参考書] 「反応工学」：草壁克己・増田隆夫，三共出版 など																										
内 容	（15週間で授業を18回実施する。なお，1回の自宅演習は200分を目処にする。）				学習・教育目標																						
第 1 回	導入	ガイダンス，工業的反応，反応器	(自宅演習)	(C)																							
第 2 回	化学反応の分類	単一反応，複合反応，不均一反応，等	(自宅演習)	(C)																							
第 3 回	反応速度式（1）	反応速度定数と反応次数	(自宅演習)	(C)																							
第 4 回	反応速度式（2）	演習	(自宅演習)	(C)																							
第 5 回	反応速度式（3）	定常状態近似	(自宅演習)	(C)																							
第 6 回	反応速度式（4）	律速段階近似	(自宅演習)	(C)																							
第 7 回	反応速度式（5）	演習	(自宅演習)	(C)																							
第 8 回	反応器設計の基礎式（1）	反応速度の温度依存性，アレニウス式	(自宅演習)	(C)																							
第 9 回	反応器設計の基礎式（2）（中間試験）	量論関係，反応率，モル分率，分圧	(自宅演習)	(C)																							
第 10 回	反応器設計の基礎式（3）	回分反応器	(自宅演習)	(C)																							
第 11 回	反応器設計の基礎式（4）	連続槽型反応器	(自宅演習)	(C)																							
第 12 回	反応器設計の基礎式（5）	管型反応器	(自宅演習)	(C)																							
第 13 回	反応器設計の基礎式（6）	演習	(自宅演習)	(C)																							
第 14 回	反応の速度解析（1）	積分法，微分法	(自宅演習)	(C)																							
第 15 回	反応の速度解析（2）	並列反応，逐次反応	(自宅演習)	(C)																							
第 16 回	反応の速度解析（3）	演習	(自宅演習)	(C)																							
第 17 回	気固反応（1）	触媒反応，未反応核モデル	(自宅演習)	(C)																							
第 18 回	気固反応（2）（期末試験）	演習	(自宅演習)	(C)																							
（特記事項）課題演習および小テストを授業中に随時実施することがある。電卓およびレポート用紙は毎回必ず持参すること。					JABEE との関連 <table border="1"> <tr> <td>JABEE</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d1</td><td>d2a)d)</td><td>d2b)c)</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td></tr> <tr> <td>本校の学習・教育目標</td><td>A</td><td>A</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>B</td><td>B</td><td>D</td><td>C</td><td>B</td></tr> </table>	JABEE	a	b	c	d1	d2a)d)	d2b)c)	e	f	g	h	本校の学習・教育目標	A	A	C	C	C	B	B	D	C	B
JABEE	a	b	c	d1	d2a)d)	d2b)c)	e	f	g	h																	
本校の学習・教育目標	A	A	C	C	C	B	B	D	C	B																	

概要

化学工業のプロセスは複雑で、原料の調製工程、反応工程、および、生成物の分離・精製工程から成り立っていることが多い。反応工学は、合理的で経済的な反応プロセスの選定と設計および操作に関する工学である。各種化学反応における最適反応条件を決定し、それに適した反応装置を設計することが目的の一つである。このためには、対象となる反応を速度論的に解析することが必要である。

この授業では、物質工学科における反応工学として、化学反応の速度論的取り扱いを中心に学習する。反応速度論の基礎、反応速度決定法、反応機構について学習し、基本的な反応条件の設計計算が行えるようになることが目標である。

主な学習内容（学習事項）

（１）反応工学の基礎（第1回～第2回）

実際のプロセスで用いられる工業的反応について学習し、基本的な反応器の特色を理解する。様々な化学反応について学習し、その違いを理解する。

（２）反応速度式（第3回～第7回）

速度論から見た微視的取り扱いとして、総括反応速度を素反応速度を用いて計算する方法を学習し、反応次数についても理解する。定常状態近似および準平衡近似の考え方を理解し、実際の計算ができるように練習する。反応速度の温度依存性を表すアレニウス式は、化学で出てくる最重要な関係式の1つであるので、もう一度復習して整理する。

（３）反応器設計の基礎式（第8回～第13回）

化学量論計算では、変換率を用いて反応の進行度を表す。モル分率、分圧など、基礎事項については予め復習しておく必要がある。また、平衡状態での変換率を計算するため、平衡組成計算を復習するので、ここで熱力学的基本関係の復習も受講前にしておく必要がある。

上記の基礎事項を押さえたうえで、化学プロセスで多用される回分反応器、連続槽型反応器、および、管型反応器の設計に関する基礎式を学習する。

（４）反応の速度解析（第14回～第16回）

単一反応について、静止法および流通法に分けて反応速度および速度定数の決定法を学習する。静止法ではグラフを使った微分法と積分法を学び、流通法では積分法を中心に学習する。

また、並列反応および逐次反応に関する反応速度および速度定数の決定法についても学習する。

（５）気固反応（第17回～第18回）

工業的に重要な反応の多くは、2相以上が反応に関与する不均一反応である。不均一反応として、気体と固体粒子間の反応（気固反応）の代表例である触媒反応について学習する。また、非触媒反応としての気固反応について、未反応核モデルを学習する。