

科 目		必・選	担 当 教 員		学年・学科			単位数	授 業 形 態				
英語総合 Comprehensive English		必	森川 寿		2 年生 知能機械工学科			4	通年 週 4 時間				
授業概要		1. 1 年次で学習した内容を発展させ、基本的な語法により習熟する。また「聞く」「話す」「読む」「書く」の技能を高め、技術者に必要な実践的英語力を養う。 2. 種々の読み物を通して、英語圏に限らず世界各国の状況に触れ、国際的視野を広める。 3. 視聴覚教材を活用してオーラル・コミュニケーション能力の向上を図る。											
到達目標		1. 教科書の内容や教師の話す英語を聞いて、大体的内容を理解できる。 2. 自分の身の回りや日常的な内容について簡単に英語で応答し、発話できる。 3. 教科書及びそれと同程度の文献を読んで、辞書を使えば、その概略を理解できる。 4. 自分の身の回りや日常的な内容について、簡単な文章を英語で書ける。											
評価方法		前・後期の中間・期末の定期試験（60％）、授業中の小テスト、教科書等の朗読や暗唱、レポートなどの課題内容（40％）で評価する。											
教科書等		教科書：LovEng. English Course II（啓林館）、教科書準拠のワークブック 参考書：「総合英語 Forest（6th Edition）」（桐原書店）											
内 容									学習・教育目標				
第 1 週	1. Seize the Day								前期中間試験				
第 2 週	〃												
第 3 週	〃												
第 4 週	2. New Trends of Japanese Tradition												
第 5 週	〃												
第 6 週	〃												
第 7 週	3. The Precious Heritage of Language												
第 8 週	〃												
第 9 週	〃								前期末試験				
第 1 0 週	4. Follow Your Dream												
第 1 1 週	〃												
第 1 2 週	〃												
第 1 3 週	5. Fuji Jumps Again												
第 1 4 週	〃												
第 1 5 週	〃												
第 1 6 週	6. We Must. We Can. We Will.											後期中間試験	
第 1 7 週	〃												
第 1 8 週	〃												
第 1 9 週	7. More Than Words												
第 2 0 週	〃												
第 2 1 週	〃												
第 2 2 週	8. Child Labor												
第 2 3 週	〃												
第 2 4 週	〃								後期末試験				
第 2 5 週	9. Anime and Manga												
第 2 6 週	〃												
第 2 7 週	〃												
第 2 8 週	10. Is There a Santa Claus?												
第 2 9 週	〃												
第 3 0 週	〃												
(特記事項)			JABEEとの関連										
前期の早い時期にB.A.C.E.テストを実施する。			JABEE	a	b	c	d1	d2a) d)	d2b) c)	e	f	g	h
			本校の学習	A	A	C-1	C-1	C-2	B	B	D	C-3	B
			・教育目標									○	

1. 合格ラインについて、特に記載の無いものは、60点以上を合格とします。

2. 定期試験について、特に記載の無いものは、評価配分を均等とします。（【例】年4回定期試験を実施した場合の各定期試験の評価配分は、特に記載の無いものは、25%ずつになります。）

英語総合 ガイドンス

第1～3週： 1. Seize the Day いまを生きる

文法：(1) S+V (=be動詞以外) +C(=過去分詞) (2) S+V+O+C(=現在分詞) (3) 助動詞+受け身

第4～6週： 2. New Trends of Japanese Tradition 古い文化と新しい文化の融合

文法：(1) 現在完了進行形 (2) 分詞構文 (3) 受け身の現在完了

第7～9週： 3. The Precious Heritage of Language 言葉、それは大いなる遺産

文法：(1) 過去完了進行形 (2) 未来完了 (3) S+V+O(=what節)

第10～12週： 4. Follow Your Dream 外国人女性落語家、ダイアンからのメッセージ

文法：(1) S+V+O+O(=疑問詞+to do) (2) 仮定法過去 (3) 未来進行形

第13～15週： 5. Fuji Jumps Again! フジを救った人工尾ひれ

文法：(1) It seems(ed) that ～ (2) It is + 形容詞 + that ～ (3) S+seem(ed) to do

第16～18週： 6. We Must. We Can. We Will. “スーパーマン” クリストファー・リーブの生涯

第19～21週： 7. More Than Words 人の印象を左右するのは…

文法：(1) It is said that ～ (2) 感情の原因を表すthat節 (3) 付帯状況

第22～24週： 8. Child Labor ストップ！子供の労働

文法：(1) 疑問詞+do you think ～ (2) 助動詞+have+過去分詞 (3) 前置詞+関係代名詞

第25～27週： 9. Anime and Manga 世界に誇る日本の文化

文法：(1) 完了形の不定詞 (2) 代動詞 (3) 倒置

第28～30週： 10. Is There a Santa Claus? 大切なものは目に見えない