

科 目		必・選	担 当 教 員		学年・学科			単位数	授 業 形 態				
英語総合 (Comprehensive English)		必	森川 寿		1 年生 物質工学科			4	通年 週 4 時間				
授業概要		1. 中学英語からの円滑な導入を図りながら、「聞く」「話す」「読む」「書く」の基本的技能に習熟し、技術者に必要な実践的英語力の基礎を養う。 2. さまざまな読み物を通して世界各国の文化の一端に触れ、理解を深める。 3. 視聴覚教材を活用して、オーラルコミュニケーション能力の向上を図る。											
到達目標		1. 教科書の内容や教師の話す英語のだいたいの内容を理解できる。 2. 身の回りや日常的内容について簡単な英語で発話でき、応答できる。簡単な英文で表現できる。 3. 辞書を用いれば、教科書や同レベルの文献の概略が理解できる。											
評価方法		前期・後期の中間・期末の定期試験（60％）、小テスト・朗読・暗唱・レポート課題など（40％）。											
教科書等		教科書： <i>World Trek English Communication I</i> (ピアソン桐原)、教科書準拠のワークブック 参考書：『総合英語 <i>Be</i> (New edition) 』（いっずな書店）											
内 容									学習・教育目標				
第 1 週	オリエンテーション、＜B.A.C.E.テスト＞							D					
第 2 週	Lesson 1: Meet Different Cultures!							D					
第 3 週	〃							D					
第 4 週	2: Owen and Mzee							D					
第 5 週	〃							D					
第 6 週	3: Sending Smiles through Picture Books							D					
第 7 週	〃							D					
第 8 週	〃							D					
							＜前期中間試験＞						
第 9 週	4: Break Out of Your Shell!							D					
第 1 0 週	〃							D					
第 1 1 週	〃							D					
第 1 2 週	5: Soccer Uniforms Say a lot about Countries							D					
第 1 3 週	〃							D					
第 1 4 週	〃							D					
第 1 5 週	6: Hokulea's Adventure							D					
							＜前期期末試験＞						
第 1 6 週	〃							D					
第 1 7 週	〃							D					
第 1 8 週	7: Q & A about Nature							D					
第 1 9 週	〃							D					
第 2 0 週	〃							D					
第 2 1 週	8: Rose O'Neill							D					
第 2 2 週	〃							D					
第 2 3 週	〃							D					
							＜後期中間試験＞						
第 2 4 週	9: Potato Stories							D					
第 2 5 週	〃							D					
第 2 6 週	〃							D					
第 2 7 週	10: Mine Detection Dogs							D					
第 2 8 週	〃							D					
第 2 9 週	〃							D					
第 3 0 週	〃							D					
							＜後期期末試験＞						
(特記事項)			JABEE との関連										
Reading 1, Reading 2は、進捗状況に応じて、長期休暇中の課題として等適宜扱うものとする。			JABEE	a	b	c	d1	d2a) d)	d2b) c)	e	f	g	h
			本校の学習	A	A	C-1	C-1	C-2	B	B	D	C-3	B
			・教育目標								◎		

1. 合格ラインについて、特に記載の無いものは、60点以上を合格とします。

2. 定期試験について、特に記載の無いものは、評価配分を均等とします。（【例】年4回定期試験を実施した場合の各定期試験の評価配分は、特に記載の無いものは、25%ずつとなります。）

英語総合 ガイダンス

第1週：オリエンテーション、＜B.A.C.E.テスト＞

＜B.A.C.E.テスト＞は、英語の運用能力測定のための、60分間のテストです。

第2～3週： Lesson 1. Meet Diferent Cultures!

題材：異文化理解

文法：受け身／不定詞①（名詞的用法）

第4～5週： 2. Owen and Mzee

題材：動物・友情

文法：動名詞／S+V(+O)+O (=howなど+ to ～)／不定詞②（副詞的用法）

第6～8週： 3. Sending Smiles through Picture Books

題材：国際協力・日本文化

文法：現在完了／It ～ to ...（形式主語）／S+V(+O)+O (=that節)

第9～11週： 4. Break Out of Your Shell!

題材：夢・希望

文法：不定詞②（形容詞的用法）／最上級／比較級

第12～14週： 5. Soccer Uniforms Say a lot about Countries

題材：スポーツ・文化

文法：S+V+O+to ～／関係代名詞（主格）／関係代名詞（目的格）

第15～17週： 6. Hokulea's Adventure

題材：冒険・歴史

文法：分詞の形容詞用法（現在分詞）／分詞の形容詞用法（過去分詞）／
S+V(+O)+O (=whatなどで始まる節)

第18～20週： 7. Q & A about Nature

題材：生物・科学

文法：S+V+O+C (=現在分詞)／S+V+C (=過去分詞)／S+V(+O)+O (=if / whether節)

第21～23週： 8. Rose O'Neill

題材：伝記・芸術

文法：分詞構文（現在分詞）／分詞構文（過去分詞）／S+V+O+C (= 動詞の原形)

第24～26週： 9. Potato Stories

題材：食物・歴史

文法：過去完了／関係副詞 where／It + be動詞 + 形容詞 + that節（形式主語）

第27～30週： 10. Mine Detection Dogs

題材：平和・動物

文法：仮定法過去／関係副詞 how／関係代名詞 what