

科 目	必・選	担 当 教 員	学年・学科	単位数	授 業 形 態							
基礎情報処理 (BasicInformation Processing)	必	林 和幸	2 年生 環境都市工学科	1	半期 週 2 時間							
授業概要	表計算ソフト（MS-Excel）の基本的な操作方法と簡単な統計計算・技術計算の方法を演習を通して習得する。											
到達目標	(1)表計算ソフトの基本的操作・入力ができる。(C) (2)表計算の結果を目的に応じて書式設定して出力やグラフの作成ができる。(C) (3)集計計算、簡単な統計計算・技術計算でワークシート関数を利用できる。(C)											
評価方法	演習課題・取り組み姿勢(60%)と定期試験(40%)により評価し、総合評価が60点以上を合格とする。											
教科書等	1年次の「コンピューターリテラシー」で使用した教科書											
内 容					学習・教育目標							
第 1 週	Excelの基本操作(ホーム, 挿入, ページレイアウト)				C-1							
第 2 週	Excelの基本操作(数式, データ)				C-1							
第 3 週	表計算(加減乗除)と表・グラフ作成(1)				C-1							
第 4 週	表計算(加減乗除)と表・グラフ作成(2)				C-1							
第 5 週	表計算(加減乗除)と表・グラフ作成(3)				C-1							
第 6 週	三角関数の使い方				C-1							
第 7 週	距離と角度から座標を算出				C-1							
第 8 週	中間試験				C-1							
第 9 週	相対参照と絶対参照				C-1							
第 1 0 週	近似曲線, 線形近似の傾きと切片の関数, 寄与率				C-1							
第 1 1 週	論理関数(1)				C-1							
第 1 2 週	論理関数(2)				C-1							
第 1 3 週	ピボットテーブル				C-1							
第 1 4 週	総合演習				C-1							
第 1 5 週	期末試験				C-1							
第 1 6 週												
第 1 7 週												
第 1 8 週												
第 1 9 週												
第 2 0 週												
第 2 1 週												
第 2 2 週												
第 2 3 週												
第 2 4 週												
第 2 5 週												
第 2 6 週												
第 2 7 週												
第 2 8 週												
第 2 9 週												
第 3 0 週												
(特記事項)		JABEEとの関連										
		JABEE	a	b	c	d1	d2a) d)	d2b) c)	e	f	g	h
		本校の学習	A	B	C-1	C-1	C-2	B	B	D	C-3	B
		・教育目標			○							

1. 合格ラインについて, 特記記載の無いものは, 60点以上を合格とします。

2. 定期試験について, 特記記載の無いものは, 評価配分を均等とします。(【例】年4回定期試験を実施した場合の各定期試験の評価配分は, 特記記載の無いものは, 25%ずつになります。)

基礎情報処理 2年

第1週, 第2週

Excelのメニューやボタンを全て操作し, Excelの機能を大まかに把握する

第3週～第5週

日本の人口推移や生涯賃金計算等を題材に, 加減乗除の簡単な計算, 合計・平均・四捨五入等の基礎的な関数, および表・グラフ作成の力を付ける. また, その過程で基礎的なショートカットキー(Ctrl+C等)の使い方を習得する.

第6週～第7週

角度変換(ラジアンと度), 円周率のほか, サイン・コサイン・タンジェントおよびアークサイン・アークコサイン・アークタンジェントなど, 三角関数のExcelでの使い方を習得する. さらに, 距離情報と角度情報からエクセルを使い座標を求める方法を学ぶ.

第9週

“\$”の使い方を学ぶ.

第10週

散布図における近似曲線の描き方と, 線形近似における直線の勾配と切片を求める関数, および寄与率の求め方を学ぶ.

第11週～第12週

If関数の使い方を中心に, “and”, “or”, “not”, “true”, “false”の使い方を学ぶ.

第13週

ピボットテーブルの使い方を学ぶ.

第14週

演習を行う.