

科 目	必・選	担 当 教 員	学 年 ・ 学 科				単 位 数	授 業 形 態					
英語B (English Speech)		選択	Marsh, David		5 年 生 環境都市工学科				2	通 年 週 2 時間			
授業概要		Students will learn how to use body language, intonation, logical structure and visual aids to give clear and confident presentations in English. During the course, students will prepare and make several short presentations. At the end of the first and second semesters, they will make a longer final presentation. There will also be a group research project and presentation.											
到達目標		1. To be able to give a short, well-organised presentation in English 2. To be able to present and explain data clearly using visual aids											
評価方法		1. Individual presentations (2回) : 70% 2. Short presentations : 20% 3. Group presentation : 10%											
教科書等		Speaking of Speech (New Edition) by David Harrington and Charles LeBeau (MacMillan Language House)											
内 容												学習・教育目標	
第 1 週	Course orientation, prepare and make a self introduction										D		
第 2 週	Unit 1: Posture and Eye Contact										D		
第 3 週	Unit 1: Language focus and presentation preparation										D		
第 4 週	Unit 1: Presentation practice and short presentation										D		
第 5 週	Unit 2: Gestures										D		
第 6 週	Unit 2: Language focus and presentation preparation										D		
第 7 週	Unit 2: Presentation practice and short presentation										D		
第 8 週	Unit 3: Voice inflection										D		
第 9 週	Unit 3: Language focus and presentation preparation										D		
第 1 0 週	Unit 3: Presentation practice and short presentation										D		
第 1 1 週	Unit 4: Effective visuals										D		
第 1 2 週	Unit 4: Preparation of charts										D		
第 1 3 週	Unit 5: Explaining visuals										D		
第 1 4 週	Unit 5: Language focus and presentation preparation										D		
第 1 5 週	First Individual Presentation										D		
第 1 6 週	Unit 5: Presentation practice and short presentation										D		
第 1 7 週	Unit 6: The Introduction										D		
第 1 8 週	Unit 6: Language focus and presentation preparation										D		
第 1 9 週	Unit 6: Presentation practice										D		
第 2 0 週	Unit 7: The Body										D		
第 2 1 週	Unit 7: Presentation preparation										D		
第 2 2 週	Unit 7: Presentation preparation										D		
第 2 3 週	Unit 7: Presentation practice										D		
第 2 4 週	Unit 8: The Conclusion										D		
第 2 5 週	Unit 8: Presentation preparation										D		
第 2 6 週	Unit 8: Presentation practice										D		
第 2 7 週	Final Individual Presentation (Units 6, 7, 8)										D		
第 2 8 週	Group presentation: preparation (select and research topic)										D		
第 2 9 週	Group presentation: preparation (make visuals, writing))										D		
第 3 0 週	Final Group Presentation										D		
(特記事項)		JABEEとの関連											
		JABEE	a	b	c	d1	d2a) d)	d2b) c)	e	f	g	h	
		本校の学習 ・教育目標	A	B	C-1	C-1	C-2	B	B	D	C-3	B	
										○			

1. 合格ラインについて、特に記載の無いものは、60点以上を合格とします。

2. 定期試験について、特に記載の無いものは、評価配分を均等とします。(【例】年4回定期試験を実施した場合の各定期試験の評価配分は、特に記載の無いものは、25%ずつになります。)

英語B English B (5年生選択)

COURSE DETAILS

The textbook is divided into eight units. Each unit takes about three lessons and develops a different skill for making speeches. At the end of each unit, students make presentation.:

Lesson 1: Students follow the activities in the textbook.

Lesson 2: Students study an example short presentation (from the textbook DVD)
Students do language practice on the presentation topic
Students research their topic and start writing their own short presentations (around 2 minutes)

Lesson 3: Students finish writing, and the teacher checks their work
Students practice their presentations
Students make their presentations
Students check each other's presentations and give feedback

During Units 6, 7, and 8, students prepare one longer presentation (4-5 minutes). This presentation will be made in the final lesson.

From lessons 26-29 students will prepare and a 5 – 10 minute presentation as part of a group. Each group will choose a topic together (related to science/engineering) and research that topic. Together they will write a presentation and make visual materials (e.g., posters, Powerpoint presentations)

TEXTBOOK CONTENTS

Unit 1	姿勢とアイコンタクト
プレゼンテーションのトピック: 故郷の説明	
Unit 2	ジェスチャー
プレゼンテーションのトピック: 建物のレイアウトの説明	
Unit 3	声の抑揚
プレゼンテーションのトピック: 料理の作り方の説明	
Unit 4	効果的なビジュアル
プレゼンテーションのトピック: 二つの国を比較する (1)	
Unit 5	ビジュアルを説明する
プレゼンテーションのトピック: 二つの国を比較する (2)	
Unit 6	プレゼンテーションの導入
プレゼンテーションのトピック: 二つの製品を比較する (1)	
Unit 7	プレゼンテーションの本文
プレゼンテーションのトピック: 二つの製品を比較する (2)	
Unit 8	プレゼンテーションの結論
プレゼンテーションのトピック: 二つの製品を比較する (3)	