

科 目		必・選	担 当 教 員		学 年 ・ 学 科			単位数	授 業 形 態				
英作文 (English Composition)		必	Marsh, David		3 年 生 物質工学科			2	通 年 週 2 時間				
授業概要		1. Review and master basic grammar for writing. 2. Write in different genres (e.g., letter, story, opinion essay, report) 3. Express and organise your ideas clearly											
到達目標		1. To be able to write in various genres (e.g., letter, story, short essay) 2. To be able to use basic structures (e.g., INTRDUCTION -> BODY -> CONCLUSION) 3. To be able to understand short letters and essays written in English											
評価方法		定期試験(60%) ; 授業中の発言、小テスト、提出課題など(20%)、「Writing project」「Group presentation」(20%)で評価する。											
教科書等		Reason to Write: Strategies for success in academic writing (High Beginning) by J. Miller & R. Cohen (Oxford University Press)											
内 容										学習・教育目標			
第 1 週	ガイダンス	& Unit 1								D			
第 2 週	Unit 1									D			
第 3 週	Unit 1									D			
第 4 週	Unit 1									D			
第 5 週	Unit 2									D			
第 6 週	Unit 2									D			
第 7 週	Unit 2									D			
第 8 週	Writing Task	〔前期中間試験〕								D			
第 9 週	Unit 3									D			
第10週	Unit 3									D			
第11週	Unit 3									D			
第12週	Unit 4									D			
第13週	Unit 4									D			
第14週	Unit 4									D			
第15週	Writing Task	〔前期期末試験〕								D			
第16週	Unit 5									D			
第17週	Unit 5									D			
第18週	Unit 5									D			
第19週	Unit 6									D			
第20週	Unit 6									D			
第21週	Unit 6									D			
第22週	Group Presentation									D			
第23週	Group Presentation	〔後期中間試験〕								D			
第24週	Unit 7									D			
第25週	Unit 7									D			
第26週	Unit 7									D			
第27週	Unit 8									D			
第28週	Unit 8									D			
第29週	Unit 8									D			
第30週	Writing Task	〔後期期末試験〕								D			
(特記事項)			JABEEとの関連										
			JABEE	a	b	c	d1	d2a) d)	d2b) c)	e	f	g	h
			本校の学習・教育目標	A	A	C-1	C-1	C-2	B	B	D	C-3	B
										◎			

1. 合格ラインについて、特に記載の無いものは、60点以上を合格とします。

2. 定期試験について、特に記載の無いものは、評価配分を均等とします。(【例】年4回定期試験を実施した場合の各定期試験の評価配分は、特に記載の無いものは、25%ずつになります。)

＜3年次 「英作文」 ガイダンス＞

In this class you will learn how to write short compositions in English. You will learn how to write letters, stories, short essays, and reports. You will also learn *how* to write well. For example, you will learn how to find mistakes, edit, and rewrite. You will also study basic grammar for writing.

The contents of the textbook:

	課題	文法
Unit 1: What's in a name?	Writing about your name	Using present tense and adjectives
Unit 2: Giving advice	Writing a letter of advice	Using <i>should</i> Using <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives (e.g., <i>interested</i> vs. <i>interesting</i>)
Unit 3: Creating gardens— Building community	Writing a formal letter	Using <i>will</i> for future Using adverbs
Unit 4: Work	Writing about the past	Using past tense Using prefixes
Unit 5: Free as a bird	Writing descriptions	Using prepositions
Unit 6: Education: Graphing progress	Writing about graphs	Using <i>more than</i> / <i>fewer than</i> / <i>less than</i> to compare data
Unit 7: Tolstoy's Fables	Writing about a short story	Using <i>want</i> , <i>would like</i> , <i>ask</i> Using nouns and adjective word forms
Unit 8: Violent video games	Writing an opinion paragraph	Using gerunds and infinitives Using expressions of opinion

You will also have 3 writing projects. For these you will research and write about a topic in English. You will also have a group presentation. Teams of 4 or 5 students will make a 4 minute English presentation using PowerPoint.

(以上)